

Dalībnieku atziņas

- **Lubānas vidusskolas projekta koordinatore Sanita Barane** pēc kolēģiem novadīta GI semināra: „Paldies projektam par prezentācijām, bija ļoti viegli kolēģiem izskaidrot, kas slēpjas zem jēdziena *globālā izglītība*. Pedagogi ar aizrautību veidoja globālās izglītības definīcijas. Darba laikā jau izskanēja idejas, kā šo metodi izmantot latviešu valodas, angļu valodas, matemātikas stundās. Pedagogus pārsteidz, ka arī sākumskolā var apgūt globālās izglītības tēmas, izmantojot resursus, ar kuriem skolēni sastopas ikdienā.”
- **Balvu Valsts Ģimnāzijas skolotāja Ieva Useniece**: „Visvairāk skolēnus pārsteidza afrikāņu uzskats, ka ieroči nāk no Eiropas. Aktīva diskusija bija arī par viedokli, ka „Eiropā vecāki suņus mīl vairāk nekā bērnus”, skolēni sprieda, vai tas ir pareizi un kādēļ šāds stereotips ir radies.”
- **Annas Brigaderes pamatskolas skolotāja Svetlana Kursina** novērojusi, ka savā „Drošības portfelī” 5.klases skolēni ielikuši šādus labos darbus - lietoju atstarotāju; ievēroju ceļu satiksmes noteikumus; apmeklēju ārstus; nekāpju svešās mašīnās; nekontaktējos ar svešiem dzīvniekiem.”
- **Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas skolotāja Nadežda Persaņa** ekonomikas stundā ar ievērojusi, kā skolēni, veicot SVID analīzi Latvijai globālajā pasaulē, domā pozitīvi un saskata valstij daudz vairāk stipro pušu un iespēju, nevis draudu.
- **Brocēnu pirmskolas izglītības iestādes pedagoģe Nīna Paļenova** izzinājusi, cik droši jūtas piecgadnieki savā ģimenē, bērnudārzā, pilsētā un pasaulē. Par visdrošāko vietu bērni atzinuši ģimeni – „mājās ir mamma un tētis un viņi mani pasargās no visa kā”, „man ir viss: rotaļlietas, apģērbs, ko paēst, mani mīl mamma un tētis”, „nezinu, kāpēc, bet man mājās ir labi un viss”. Skolotājas komentārs – „Ja pirmskolā mēs mudināsim bērnus interesēties, domāt par to, kas notiek mūsu pilsētā, valstī, pasaulē, tad tas turpināsies arī skolā. Tā veidosies bērnu attieksme pret notiekošo un izpratne par savstarpējo mijiedarbību pasaulē”.
- **Daugavpils 10.vidusskolas direktore Valija Salna** stundā par globalizāciju fiksējusi šādas skolēnu atziņas: „Globalizācija ir brendu un elku pasaule”, „Globalizācija – nevienlīdzīgas iespējas nevienlīdzīgā pasaulē” „Dažādas valstis, dažādi kontinenti, bet cilvēku vajadzības visur ir vienādas”, „Nekad nedomāju par to, ka visi mēs pasaulē esam tik ļoti saistīti”; „Es šodien apceļoju gandrīz visu pasauli, neizejot no savas klases”.
- **Jaunogres vidusskolas skolotājas Ivetas Strodes** audzēkņi pēc nodarbības „Kāpēc bērni neiet skolā?” secinājuši: „Sapratu, ka Latvijā ir ļoti laba izglītības sistēma; ka vajag labāk mācīties; nezināju, ka Pakistānā bērni neiet skolā; ka pasaulē ne visi bērni var apmeklēt skolu, daudzi ir spiesti strādāt; skolu un mācības kavēt vienkārši nedrīkst.”
- **Jēkabpils vakara vidusskolas skolotājas Raineldas Muižnieces** audzēkņi pēc stundas par sociālo un ekoloģisko atbildību raksta: „Apguvu, kas ir globalizācija, kas tajā slikts un kas labs”. „Biju pārsteigta par cilvēku skaitu. Gribētu vēl vairāk uzzināt par pasauli.” „Paskatījos uz pasauli ar citām acīm - tiešām mūsu pasaule ir skaista. Gribētu vēl vairāk uzzināt par neparasto mums apkārt.”

- **Kuldīgas Centra vidusskolas skolotājas Indras Tīrumas** audzēkņi ar prieku kādu no savām rotaļlietām uzdāvinātu meitenītei no Āfrikas – Modijai. Megija un Arnis dāvinātu plastmasas klucīšus, Tifānija uzdāvinātu mīksto mantu – kaķīti, Toms – lielo lāci, Emīls – Angry Birds cūciņu, Nika dāvinātu zaķīti, Patrīcija – suni, kas pieder māšai, kura ar to vairs nespēlējas.
- **Madonas pilsētas 1.vidusskolas skolotājs Zigfrīds Gora** vadījis filozofijas stundu par afrikāņu, latviešu un citu reģionu tautu rakstu zīmēm (vērtībām). 12.klases skolēni secinājuši, ka vērtības visur pasaulē cilvēkiem ir vienādas. Taču atšķirīgā izpratne par šo vērtību sasniegšanu ir radījusi dažādas kultūras un dažādus pasaules uzskatus.
- **Līvānu 1.vidusskolas skolotāja Daiga Barkāne** pēc stundas „Kafijas ceļš”: „Izvirzītais mērķis tika sasniegts, jo skolēni stundas beigās pauda sapratni, ka preču ceļš pie mums nav tik vienkāršs, kā mums šķiet. Kafijas ceļš pie mums ir tāls, tas nav tik taisnīgs un godīgs kā varbūt mums gribētos.”
- **Madonas pilsētas 1.vidusskolas projekta koordinatore Arnita Krīgere** – „Mani patīkami pārsteidza un iepriecināja, cik patiesībā pavisam tuvu ir bijusi GI, tikai līdz šim nepratu to ieraudzīt. Nevajag nemaz tik daudz (t.i. ieguldīt resursus, tiekties pēc IT), lai stunda būtu mūsdienīga – emocionāla un skolēnam nozīmīga.”
- **Olaines 2.vidusskolas direktores Ludmilas Osipovas** audzēkņi veselības mācībā iepazinusi Kena Vilbera 7 attīstības stadijas un atzinuši: „Ļoti patika Dalailamas vārdi: pasaulei vairāk ir vajadzīgi mīlošie cilvēki, nekā veiksmīgie”. „Varu K.Vilberam piekrist un nepiekrist. Bet aizdomājos par sevi un citiem.”
- **Smiltenes ģimnāzijas skolotāju Vilju Mauriņu** stundā par globalizācijas ietekmēm „pārsteidza skolēnu attieksme pret Interpolu, jo to klasificēja pie negatīviem aspektiem, bet došanos strādāt uz Īriju vērtēja dažādi. Aktivitātes noslēgumā skolēni secināja, ka pasaulē esam ļoti saistīti, kā darba tirgū, tā arī dažādos citos aspektos”.
- **Babītes vidusskolas skolotāja Janīna Amola:** „Ulfatas gadījums vēl ilgi pēc stundas tiek apspriests bērnu sarunās”.
- **Špoģu vidusskolas skolotājas Ārijas Mihailovas** 5.klases audzēkņi nodarbībā „Kā mēs viens otru redzam” gatavojuši Ziemassvētku apsveikumus citu valstu bērniem. Jadvīga un Marks savā apsveikumā raksta: „Ziemassvētkos mēs tev dāvinām pļavu, lai tu varētu spēlēties ar draugiem. Mēs šo vietu radījām tieši tev. Ļoti ceram, ka tu proti peldēt. Mūsu pļavā ir arī dīķis tieši tev. Tur ir zivis un tu varēsi makšķerēt. Vēl mēs dāvinām ziedus, lai tos tu varētu pīt savos melnajos matos”.
- **Tukuma 2.vidusskolas komandas dalībnieces** pēc pasākuma pedagogiem apkopojušas šādas kolēģu atziņas: „Tiešām daudz materiālu par dažādām tēmām, kuras varētu (centīšos) izmantot arī savās matemātikas stundās. Praktiskas metodes. Jauna informācija. Balsošana. Patika tas, ka nebija sausa lekcija, bet ar aktivitātēm.”
- **Varakļānu vidusskolas skolotāja Ainas Kazākas** audzēkņi pēc nodarbības par stereotipiem raksta: „Bieži nav tā kā mēs domājam”, „Mūsdienu pasaule ir viegli ietekmējama”, „Bieži cilvēki nedod citiem pat iespēju, jo ir izveidojušies stereotipi un viņi uzskata, ka zina labāk”, „Ne vienmēr mūsu pieņēmumi ir patiesi”.

- **Ventspils 4.vidusskolas skolotājas Kristīnes Kornijanovas** audzēkņi pēc nodarbības „Izglītība un nabadzība” konstatējuši, ka apmeklēt skolu ir elitāra iespēja un bērniem, kam šīs iespējas nav, nākotnē būs daudz grūtāk atrast darbu.”
- **Baltinavas vidusskolas projekta komandas pārstāvji atzinuši:** „Nodarbībās uzzināto skolēniem pašiem bija iespēja pielietot, apmeklējot vietējo veikalu. Materiālus var izmantot gan priekšmetu, gan klases stundās, kā arī darbā ar pedagogiem un skolēnu padomi”.
- **Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāja Jevģēņija Mironova** pēc stundas par pasaules iedzīvotāju skaita izmaiņām atzīst: „Problēmu nebija, var būt vienīgi laika trūkums, jo visi skolēni ļoti aktīvi iesaistījās stundā, spēlēja un diskutēja, visi gribēja runāt un izteikt savas izjūtas un viedokli. Domāju, tas bija galvenais panākums, jo stundā strādāja ikviens skolēns”.