



# globālā

DIMENSIJA SOCIĀLO ZINĀTŅU MĀCĪBU PRIEKŠMETOS

## Projekta „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos” pieteikums

Projekts (nr. DCI-NSAED/2012/280-401) tiek īstenots ar Eiropas Savienības finansiālu atbalstu Attīstības sadarbības biroja „EuropeAid” programmas ietvaros ar Sabiedrības integrācijas fonda finansiālu atbalstu. Par materiāla saturu pilnībā atbild „Izglītības attīstības centrs” un tas nevar tikt uzskatīts par ES vai SIF viedokli.



# Globālā izglītība

ir **aktīvs** mācīšanās process, kas ļauj **attīstīt izpratni** par starptautiskajiem procesiem, **izzināt** globālo problēmu cēloņus un ietekmi, **veicina personisku iesaistīšanos un informētu lēmumu pieņemšanu.**

*/Concord, 2004/*

## **Globālās izglītības pamatjautājumi**

- **Kas notiek pasaulē un kurp mēs ejam?**
- Kā notikumi **pasaulē ietekmē mani**, manus tuvākos, manu pilsētu, pagastu, valsti?
- Kā es un **mana rīcība ietekmē** cilvēkus Latvijā un ārpus tās?
- **Ko es varu darīt**, lai pasaule kļūtu labāka vieta kur dzīvot?

**Globālās izglītības tēmas** - ilgtspēja, vērtības un uzskati, cieņa pret dažādo, vienlīdzīgas iespējas un cilvēktiesības, savstarpējā mijiedarbība, konfliktu prevencija un risinājumi, pilsoniskā līdzdalība un aktīva rīcība.

# Kāpēc GI ir svarīga?

- 21.gadsimta zināšanas, prasmes un attieksmes
- Iespēja mācību satura optimizācijai
- Pieprasījums no izglītības iestādēm
- 2015.gada aktualitāte - ES prezidentūra, Eiropas Attīstības gads

# IAC pieredze globālajā izglītībā

- Ekspertīze (LAPAS, ĀM, IZM)
- Projekts «Skolas kā satelīti attīstības izglītībā» (2009.-2011.)
- Profesionālās pilnveides kursi
- Plašākas sabiedrības izglītošana – publikācijas, konferences u.c.
- Pieredzes apmaiņa, IAC kapacitātes stiprināšana

# Projekts

## „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos”

**Mērķis** - sekmēt sabiedrības izpratni par GI, īpašu uzmanību pievēršot jauniešu izpratnes paaugstināšanai par savstarpējo mijiedarbību pasaulē

**Laiks** - 2013.-2015.

**Īsteno** – Izglītības attīstības centrs (Latvija), 21 skola; Britu padome Latvijā, Līdsas attīstības izglītības centrs (Apvienotā Karaliste), Mondo (Igaunija)

# Projekta aktivitātes un rezultāti

- **Pētījums** par globālās dimensijas klātbūtni izglītībā
- GI programmu un materiālu izveide, testēšana, publicēšana
- Izglītojošas aktivitātes dažādām sabiedrības grupām
- GI novērtēšanas instrumenti, rekomendācijas
- GI ekspertu sadarbība, izstrādāto materiālu izplatīšana Latvijā un citās Eiropas valstīs
- Publicitātes pasākumi





# globālā

DIMENSIJA SOCIĀLO ZINĀTŅU MĀCĪBU PRIEKŠMETOS

## **Globālās dimensijas klātbūtne formālajā izglītībā Latvijā**

Projekts (nr. DCI-NSAED/2012/280-401) tiek īstenots ar Eiropas Savienības finansiālu atbalstu  
Attīstības sadarbības biroja „EuropeAid” programmas ietvaros ar Sabiedrības integrācijas fonda finansiālu atbalstu.  
Par materiāla saturu pilnībā atbild „Izglītības attīstības centrs” un tas nevar tikt uzskatīts par ES vai SIF viedokli.



# Izpēte par globālās dimensijas klātbūtni sociālo zinātņu mācību priekšmetos

**Mērķis** – izvērtēt situāciju GI, aktuālos izaicinājumus un iespējas, fokusējoties uz sociālo zinātņu mācību priekšmetiem

**Rezultāts** - Ziņojums par globālās dimensijas klātbūtni sociālo zinātņu mācību priekšmetos



# Kas tika pētīts

- Normatīvie dokumenti
- Valsts pārbaudes darbi
- Mācību grāmatas, mācību materiāli
- Skolu attīstības plāni
- Izglītības ekspertu, skolotāju, skolas administrācijas, jauniešu viedokļi
- Labās prakses piemēri

## Izpēte: labā ziņa

- GI mācību priekšmetu standartos
- GI skolas dzīvē - ārpusskolas aktivitātes, pētnieciskie darbi, audzināšanas pasākumi
- Izglītības eksperti aktualizē nepieciešamību GI iekļaut pedagogu tālākizglītībā
- Skolotāji motivēti īstenot GI

# Izpēte: ko darīt labāk

- Mazināt fragmentārismu izglītībā
- Atklāt saistību starp lokālo un globālo
- Iekļaut mazāk mācītās, arī «neērtās» tēmas
- Aktualizēt saturu un metodiku
- Īstenot vērtībās balstītu pieeju, veicināt atbildīgu ieradumu veidošanu

# Izpēte par globālās dimensijas klātbūtni izglītībā citās ES valstīs

**Mērķis** - izvērtēt situāciju GI dažādās ES valstīs, pieredzi izmantot GI plašākai integrēšanai izglītībā

**Padziļināta izpēte** - Igaunijā un Apvienotajā Karalistē

**Izpēte par pamattendencēm** – Austrijā, Kiprā, Čehijā, Somijā, Francijā, Vācijā, Lietuvā, Nīderlandē, Polijā un Slovēnijā